|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| Код и название специальности | Специальность6-05-0114-01  Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 1 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/48 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Педагогика как наука об образовании. Образование как социальная ценность.  2. Педагогические идеи в трудах древних ученых.  3. Основные направления развития зарубежной школы и педагогической мысли. Педагогические идеи ученых эпохи возрождения.  4. Развитие образования и педагогической мысли в России.  5. Развитие образования и педагогической мысли в Беларуси.  6. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке.  7. Ребенок как самоценность и его позиция в  образовательном процессе.  8. Система образования Республики Беларусь и основные направления ее совершенствования.  9. Педагогическая профессия и ее миссия в современном обществе.  10. Универсальные компетенции и профессиональная этика педагога. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен  *знать:*   * базовые понятия педагогики, ее место и роль в системе наук о человеке, общекультурное значение педагогики; * культурно-исторические предпосылки развития педагогики и образования, сущность эффективных педагогических теорий и практик, * оказавших влияние на развитие современной педагогики и образования; * сущность образования как социокультурного феномена и образовательного процесса, современные тенденции развития образования; * основы педагогической профессии и сущность педагогической деятельности;   *уметь:*   * + анализировать педагогические феномены в их исторической ретроспективе и современном социокультурном и образовательном контекстах; * понимать и обосновывать современные образовательные тренды; * устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; * определять собственные точки роста в обучении и овладении педагогической профессией;   *владеть навыками:*   * методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки в процессеобучения, собственной педагогической деятельности в период ознакомительной практики,технологиями разработки и реализации программ профессионального самообразования и личностного роста; * технологиями эффективного взаимодействия с участникамиобразовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| Формируемые компетенции | Изучение учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» способствует формированию у студентов нижеследующих компетенций.  Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в  профессиональной деятельности.  Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |