|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| Код и название специальности | Специальность6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 1 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/48 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Педагогика как наука об образовании. Образование как социальная ценность.2. Педагогические идеи в трудах древних ученых. 3. Основные направления развития зарубежной школы и педагогической мысли. Педагогические идеи ученых эпохи возрождения.4. Развитие образования и педагогической мысли в России.5. Развитие образования и педагогической мысли в Беларуси.6. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке.7. Ребенок как самоценность и его позиция вобразовательном процессе.8. Система образования Республики Беларусь и основные направления ее совершенствования.9. Педагогическая профессия и ее миссия в современном обществе.10. Универсальные компетенции и профессиональная этика педагога. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:** базовые понятия педагогики, ее место и роль в системе наук о человеке, общекультурное значение педагогики;
* культурно-исторические предпосылки развития педагогики и образования, сущность эффективных педагогических теорий и практик,
* оказавших влияние на развитие современной педагогики и образования;
* сущность образования как социокультурного феномена и образовательного процесса, современные тенденции развития образования;
* основы педагогической профессии и сущность педагогической деятельности;

*уметь:** + анализировать педагогические феномены в их исторической ретроспективе и современном социокультурном и образовательном контекстах;
* понимать и обосновывать современные образовательные тренды;
* устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
* определять собственные точки роста в обучении и овладении педагогической профессией;

*владеть навыками:** методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки в процессеобучения, собственной педагогической деятельности в период ознакомительной практики,технологиями разработки и реализации программ профессионального самообразования и личностного роста;
* технологиями эффективного взаимодействия с участникамиобразовательного процесса на основе норм педагогической этики.
 |
| Формируемые компетенции | Изучение учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» способствует формированию у студентов нижеследующих компетенций.Быть способным к саморазвитию и совершенствованию впрофессиональной деятельности.Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |